KÖZNEVELÉS INFORMÁCIÓS RENDSZER · KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI ADATLAP

Lónyay Utcai Református Gimnázium

OM azonosító: 034949 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 1092 Budapest IX. kerület, Kinizsi utca 1-7.

Lekérdezés időpontja
2026.11.20. 13:51

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
1	**571**	**70**	**26**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2026.11.03.

publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.20. 13:51)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Lónyay Utcai Református Gimnázium
Rövid név	–
OM azonosító	034949
PIR szám	–
Adószám	18043509-1-43
Székhely	1092 Budapest IX. kerület, Kinizsi utca 1-7.
Megye	Budapest
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; egységes iskola
Intézményvezető	Tóth Csaba Csongor (igazgató)
Telefon, e-mail	+3612165138 · tcscsongor@lonyayrefi.hu
Webcím	–
Ellátott feladatok	4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás · 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.20. 13:51)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2015.03.10.

Alapító	Dunamelléki Református Egyházkerület (egyházi jogi személy)
Alapító címe	1092 Budapest, Ráday utca 28.
Fenntartó	Budapest-Északi Református Egyházmegye (azonosító: 39000878)
Fenntartó típusa	egyházi jogi személy
Fenntartó székhelye	1091 Budapest IX. kerület, Kálvin tér 8
KSH számjel, adószám	19001164-9491-552-01 · 19001164-1-43
Képviselő	Szloboda József (esperes)
Telefon, e-mail	30/3960934 · hivatal@bpeszak.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.20. 13:51)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.02.25.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Lónyay Utcai Református Gimnázium	1092 Budapest IX. kerület, Kinizsi utca 1-7.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.11.03.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.07. 13:54

Iskolánkat 1953-ban államosították, majd a rendszerváltás után visszakapta azt a Magyarországi Református Egyház, és sokak elkötelezett, minden akadályt legyőző szolgálatát követően, az 1993/94-es tanévben folytatódhatott az oktatás.

Fenntartónk a Budapest-Északi Református Egyházmegye. Intézményünkben nyolc- és négyosztályos gimnáziumi képzés folyik: általános, nyelvi és természettudományos tagozatokon a több évszázados protestáns oktatás hagyományaiból építkezve. Iskolánkat jó szívvel ajánljuk minden olyan szülőnek, aki gyermeke számára egy református hitéletre nevelő, hagyománytisztelő, neves elődei teljesítményére büszke, konzervatív, a nevelést fontosnak tartó tantestület alkotta iskolát keres. Egy közösséget, ahol lehet biztonságban növekedni, hitre ébredni, s abban megerősödni, talentumokat, felismerni, jól használni, Istenünk segítségével megtalálni a nekünk készített helyet a világban.

A Lónyay Utcai Református Gimnázium Pedagógiai Programjában célul tűzte ki, hogy tanulóinkat a legkülönbözőbb értelmiségi pályákra, a felelős, alkotó értelmiségi létre készítse fel. Iskolánk ennek a célkitűzésnek szeretne megfelelni jó színvonalon úgy, hogy ne csak szellemi műhelyként, hanem érdeklődő, nyitott, tiszta lelkű, korszerű tudásra vágyó diákok otthonaként emlegessék.

Református hitben neveljük, oktatjuk hétről hétre tanítványainkat, abban a reményben, hogy értelmük kibontakozásával megértik és vallják majd, hogy a talmi az értéktelen, a „széles ösvény” nem az ő útjuk.

Iskolánk épülete szépen felújított, a tantermek korszerűek, a tantestület fiatalos, lelkes kollégákból áll.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.11.03. 13:57

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A 2027/2028-es tanévben induló képzéseink

Feladatellátási telephely kód:001

OM:034949

Nyolc évfolyamos képzés

1. általános képzés tagozatkód: 0801

A nyolcévfolyamos általános képzésünkön a diákok két nyelvet sajátítanak el, az első nyelv az angol, a második nyelvet kilencedik évfolyamtól kezdve tanulják. A 12. évfolyam végére cél, hogy az első nyelvből B2 nyelvvizsgát szerezzenek tanulóink.

2. angol nyelvi képzés tagozatkód: 0802

A nyolcévfolyamos angol nyelvi képzés alatt diákjaink két nyelvet sajátítanak el emelt szinten. Az angol nyelvet nyolc évig, a második választott élő idegen nyelvet négy évig tanulhatják. A 12. évfolyam végére a nyelvi képzés célja két B2 nyelvvizsga.

3. matematika irányú képzés tagozatkód: 0803

A nyolcévfolyamos matematika képzésen matematika tantárgyból emelt óraszámban folyik az oktatás. A képzés csak az engedélyezett létszám elérése esetén indul.

Négy évfolyamos képzés

1. angol nyelvi képzés tagozatkód: 0402

A négyévfolyamos angol nyelvi képzés alatt diákjaink két nyelvet sajátítanak el. Az első idegen nyelv az emelt óraszámban tanult angol nyelv. A második idegen nyelv a német, holland, spanyol nyelv lehet (az iskola szakos tanári ellátottsága függvényében). A nyelvi képzés célja két B2 nyelvvizsga megszerzése.

2. matematika irányú képzés tagozatkód: 0403

A négyévfolyamos matematika képzésen matematika tantárgyból emelt óraszámban folyik az oktatás. A képzés csak az engedélyezett létszám elérése esetén indul.

3. holland nyelvi képzés tagozatkód: 0404

A négyévfolyamos holland nyelvi képzés alatt diákjaink két nyelvet sajátítanak el. Az első idegen nyelv az emelt óraszámban tanult holland nyelv. A második idegen nyelv az angol, német, spanyol nyelv lehet (az iskola szakos tanári ellátottsága függvényében). A nyelvi képzés célja két B2 nyelvvizsga megszerzése. A képzés csak az engedélyezett létszám elérése esetén indul.

4. emelt humán irányú képzés tagozatkód: 0405

A négy évfolyamos emelt humán képzés alatt diákjaink minden évfolyamon heti plusz egy óra keretében magyart és történelmet tanulhatnak emelt szinten és megismerkedhetnek a humán tagozat specializációival: esszéírás, műelemzés, forráselemzés, vitakultúra, a mesterséges intelligencia etikus használata, mozgókép-és médiaismeret, kreatív írás, értő olvasóvá nevelés. Műhelymunka is várja a diákokat, ahol további elmélyülésre van lehetőség a saját maguk által választott területeken belül. Erre a tagozatra azon diákok jelentkezését várjuk, akik kifejezetten kedvelik az irodalmat, érdeklődnek a történelem iránt és nyitottak a művészetek felé.

5. ECO tagozat – környezettudatosság, teremtésvédelem, ökológia, ökonómia tagozatkód: 0406

Tagozatunk középpontjában a környezettudatosság és a teremtett világ védelmének hangsúlyozása áll, melyek gyakorlatorientált elsajátítására a természettudományos tárgyak emelt óraszámban való tanítása biztosít lehetőséget. A képzés csak az engedélyezett minimális létszám elérése esetén indul.

Pedagógiai munkánk és a képzések részletes leírása megtekinthető iskolánk honlapján a „Dokumentumok” menüpontban lévő Pedagógiai Programban.

A beiratkozásra meghatározott idő

2027. június 24.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

2027/2028. tanévben a fenntartó által engedélyezett osztályok száma:

5. évfolyam 2 osztály
6. évfolyam 2 osztály
7. évfolyam 3 osztály
8. évfolyam 2 osztály
9. évfolyam 5 osztály
10. évfolyam 4 osztály
11. évfolyam 4 osztály
12. évfolyam 4 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Intézményünkben a tanulók részére térítési díjat, tandíjat és egyéb díjfizetési kötelezettséget a Fenntartó nem állapított meg.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A Magyar Államkincstár ellenőrizte az Intézmény normatíva felhasználását 2027 októberében

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi időben 7:00 órától 17:00 óráig van nyitva, a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint, melyet az iskolavezetés határoz meg. Szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon az iskola zárva van, a tanulók és az alkalmazottak csak igazgatói engedéllyel tartózkodhatnak az épületben.

Az első tanítási óra rendszerint 8:00-kor kezdődik.

A pontos órakezdés érdekében a tanulóknak javasolt legkésőbb 7:45-re, illetve az első tanítási óra megkezdése előtt legalább 15 perccel érkezniük az épületbe.

A földszintről az épület helyiségeibe 7:30-tól mehetnek föl.

Az órarend szerint szabadidejüket töltő („lyukasóra”), vagy más okból nem a tanulócsoportjukkal tartó diákok tanítási időben csak a könyvtárban vagy az aulában tartózkodhatnak.

A tanítási órák 45 percesek. A tanórák és az óraközi szünetek rendjét a csengetési rend határozza meg.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

www.lonyayrefi.hu oldalon: Lónyaysoknak/A tanév helyi rendje

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2018. október 26-án Intézményvezetői tanfelügyelet volt iskolánkban.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.11.03. 14:01

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A 2025/2026-os tanévben tanulmányi követelményeit nem teljesítette: 4 tanuló.

Eredményes javítóvizsgát tett 3 tanuló.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSOK CÉLJA, SZERVEZETI FORMÁI, IDŐKERETEI

Az iskola a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez.

A foglakozásokat megfelelő számú jelentkező esetén az igazgató engedélyezi. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettesei rögzítik a terembeosztással együtt, a mindenkori tantárgyfelosztás lehetőségeihez igazodva. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

A rendszeres tanórán kívüli foglakozásokat az igazgató szeptember 15-ig hirdeti meg a heti időbeosztással és a foglalkozást tartó tanár nevével. A jelentkezési határidő szeptember 30. A jelentkezés az osztályfőnöknél vagy a foglakozást tartó tanárnál lehetséges. A jelentkezés önkéntes, de felvétel esetén a foglakozásokon való részvétel kötelező, az alól felmentést csak írásbeli kérvény beadása és elbírálása után lehet kapni.

Az egyéni foglakozások célja a hátrányos helyzetű vagy gyengébb előképzettségű tanulók felzárkóztatása, a tehetséggondozás, illetve fakultációk esetén – a 11. és a 12. évfolyamon - a sikeres emelt szintű érettségire való felkészítés. A tantárgyfelosztásban erre a célra rendelkezésre álló órakeret felhasználásáról az igazgató dönt a munkaközösség-vezetők és az igazgatóhelyettesek javaslata alapján.

A tanulók mindennapos testedzésének biztosítására az iskola a mindennapos testnevelésórákon túl sportköri foglalkozásokat, illetve kirándulásokat is szervez. A foglalkozások célja, hogy lehetőséget biztosítson a tanulók számára a különböző sportágak művelésére, a versenyekre való felkészülésre, illetve kirándulások esetén a természet szépségeinek felfedezésére. Az iskolai sportkörök foglakozásain való részvétellel a heti öt kötelező testnevelési órából két óra kiváltható.

A részvétel igazolása a foglalkozást tartó tanár által vezetett foglalkozási napló részvételi adatai alapján történik.

A diákkörök célja a tanulók tudományos, technikai, szakmai, művészi, idegen nyelvi és egyéb érdeklődésének kielégítése, alkotó képességeinek fejlesztése. A tanulók közös tevékenységük megszervezésére diákkörök hozhatóak létre. Diákkörnek tekinthető a szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar, művészeti csoport és egyszeri alkalomra alakult csoport. Közös jellemzőjük, hogy a foglalkozások előre meghatározott tematika szerint zajlanak, a munkához az anyagi feltételeket az iskola biztosítja, ezért indításukhoz igazgatói engedélyre van szükség. Az iskolában működő diákkörök fajtáit a házirend tartalmazza. A diákkörök munkáját a tanulók által felkért pedagógusok, szülők vagy külső szakemberek, szakértők segíthetik. Az iskolai diákköröket a nevelési igazgatóhelyettes tartja nyilván.

Időszakos tanórán kívüli foglakozások indulnak a tanulmányi versenyekre való felkészítés céljából. A felkészítendő tanulók kiválasztása a szaktanárok javaslata, vagy az iskolai háziversenyeken elért eredmények alapján történik.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai.

Az iskolai életben központi helyet foglal el a tanórai tanulás, valamint a másnapi tanórákra való felkészülés, aminek előkészítése nagy figyelmet, körültekintést kíván a szaktanároktól. A szaktanárok a tananyag elsajátítása érdekében szóbeli és írásbeli – tanórán kívül elvégzendő – feladatokat adhatnak a diákoknak.

A tanulók tanulási képessége eltérő, feladataikat nem végzik azonos intenzitással, különböző a munkavégzésük üteme, gondolkodásuk, emlékezőképességük, figyelemösszpontosításuk, terhelhetőségük mértéke. Figyelemmel kell lenni a tanuló aznapi, másnapi terhelésére. Tekintetbe kell venni a tanuló képességeit, mentességeit, korlátait. A tanuló tanulásban való bármely képességbeli akadályozottsága, az emiatti lassabb haladási tempója nem lehet ok az önálló tanulásra fordítható idő megnövelésének, sőt az szükség szerint csökkentendő.

Az írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, ezzel kapcsolatos feladatok:

- Folyamatos megfigyelés eredményeként a helyes tanulási technikák kiválasztása, fejlesztése.

Minden tanuló számára az optimális – életkori szintjének és aktuális szükségletének megfelelő – tanulási módszerek megismerése, az egyéni tanulásban az önállóság fokozása.

- A figyelem, akarat fejlesztése, irányítása.
- A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni érdeklődés és egyéni képességek kibontakoztatása.
- Az önművelési igény felkeltése, az önművelés legfontosabb jártasságainak, készségeinek, képességeinek kialakítása, fejlesztése, önálló ismeretszerzésre ösztönzés.
- A tanórai keretben folyó nevelő-oktató munka speciális foglalkozások keretében történő megszilárdítása, kiegészítése, bővítése.
- A hátránnyal induló tanulók következetes fejlesztése, felzárkóztatása, a gyengébb képességűekkel való differenciált foglalkozás.
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.
- Önképzésre nevelés.
- Önálló gyűjtőmunka végzése.
- Csoportos feladat elvégzése a tanítási időn kívül.
- Önellenőrzésre, önértékelésre nevelés.
- A tantárgyakhoz kötődő, differenciált képességfejlesztést szolgáló feladatok.

Az írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának korlátai

Az írásbeli feladat:

- változatos legyen,
- előkészített legyen,
- az elmélyítést segítse,
- gyakoroltasson,
- szoktasson a csoportos munkára.

A szóbeli feladat:

- fejlessze a szövegértést,
- fejlessze a beszédkészséget,
- teremtsen lehetőséget az együttműködésre,
- fejlessze a verbális memóriát,
- tegye eredményessé a csoportos/kooperatív órai munkát.

Hétvégére és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanóráról a másikra.

A tanulók heti átlagos otthoni tanulmányi munkája a tantárgy heti óraszámának felét nem haladhatja meg.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi osztályzatai megállapításához, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- tanulmányait magántanulóként végzi,
- előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni idegen nyelvből, vagy informatikából,
- hiányzása a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet 51. § (7) bekezdésében előírt mértéket meghaladja, és ezért nem osztályozható, amennyiben a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen. Ha a tanuló hiányzása az adott félévben meghaladja az adott tantárgyból a 30%-ot, köteles a tantárgyból osztályozó vizsgát tenni; ha a két félévben összesen lépi át a 30%-ot, a nevelőtestület dönthet az osztályozó vizsgáról, vagy a jegyek alapján történő értékelésről, ha az elégséges számú. Ha a hiányzás mértéke a tanévben meghaladja a 250 órát, a tanuló a tanév végén nem osztályozható, magasabb osztályba való lépése csak sikeres osztályozó vizsga letétele mellett lehetséges. A vizsgára a tanulót a szülő írásban jelentkezteti, és gondoskodik felkészítéséről.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.

A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszerezni.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

5.a osztály: 20 fő

5.b osztály: 24 fő

6.a osztály: 26 fő

6.b osztály: 26 fő

7.a osztály: 21 fő

7.b osztály: 26 fő

8.a osztály: 20 fő

8.b osztály: 26 fő

8.c osztály: 27 fő

9.a osztály: 23 fő

9.b osztály: 22 fő

9.c osztály: 19 fő

9.e osztály: 19 fő

10.a osztály: 22 fő

10.b osztály: 18 fő

10.c osztály: 18 fő

10.e osztály: 22 fő

11.a osztály: 26 fő

11.b osztály: 25 fő

11.c osztály: 28 fő

11.e osztály: 25 fő

12.a osztály: 22 fő

12.b osztály: 19 fő

12.c osztály: 26 fő

12.e osztály: 20 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2025.04.07.	2026.11.03.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2023.09.01.	2024.10.18.
Házirend	2024.09.01.	2024.10.18.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.09. 19:44; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Gimnázium	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	571	571
ebből leányok	286	286
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	8	8
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	70	70
ebből nők	53	53
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	37	37
Osztályok, csoportok száma összesen	25	25
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	26	26
ebből nők	16	16

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Összesen
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	19	14			19

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Összesen
9–12. évfolyamon (gimnázium, készségfejlesztő iskola, ágazati alapoktatás, közismereti oktatás) tanít – közismereti	49	38	2	1	51
Összesen	**68**	**52**	**2**	**1**	**70**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Szakos tanítást végző	Gyógypedagógus – egyéb	Összes
Középiskolai tanár	1	3	62		66
Gyógypedagógus				1	1
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű			2		2
Pedagógus képesítést nem igénylő középfokú végzettségű			1		1
Összesen	**1**	**3**	**65**	**1**	**70**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	571
leány	286
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	8
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	51
egyéni munkarendben tanuló	2
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	84
utolsó éves	87
egy idegen nyelvet tanulók száma	215
kettő idegen nyelvet tanulók száma	356

6 Országos kompetenciamérés – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
5. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 672** 🙂 1 459	**1 646** 🙂 1 437				**1 615** 🙂 1 462	**1 630** 🙂 1 445
6. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 629** 🙂 1 481	**1 669** 🙂 1 471	**1 683** 🙂 1 482	**1 654** 🙂 1 513		**1 735** 🙂 1 538	**1 709** 🙂 1 531
7. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 698** 🙂 1 562	**1 668** 🙂 1 541	**1 687** 🙂 1 555	**1 749** 🙂 1 599		**1 700** 🙂 1 583	**1 717** 🙂 1 591
8. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 736** 🙂 1 607	**1 672** 🙂 1 535	**1 727** 🙂 1 594	**1 843** 🙂 1 657		**1 746** 🙂 1 625	**1 750** 🙂 1 617
9. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 707** 🙂 1 730	**1 692** 🙂 1 674	**1 703** 🙂 1 748	**1 779** 🙂 1 794		**1 739** 🙂 1 769	**1 640** ☹ 1 725
10. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 698** 🙂 1 658	**1 677** 🙂 1 590	**1 801** 🙂 1 785	**1 846** 🙂 1 833		**1 837** 🙂 1 809	**1 724** 🙂 1 740
11. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 661** ☹ 1 758	**1 663** 🙂 1 710	**1 787** 🙂 1 789	**1 900** 🙂 1 851	**1 548** ☹ 1 913	**1 893** 🙂 1 833	**1 665** 🙂 1 751
9. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 740** 🙂 1 730	**1 692** 🙂 1 674	**1 752** 🙂 1 748	**1 824** 🙂 1 794		**1 797** 🙂 1 769	**1 704** 🙂 1 725
10. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 782** 🙂 1 658	**1 707** 🙂 1 590	**1 830** 🙂 1 785	**1 896** 🙂 1 833		**1 844** 🙂 1 809	**1 814** 🙂 1 740
11. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 661** ☹ 1 758	**1 552** ☹ 1 710	**1 695** ☹ 1 789	**1 761** ☹ 1 851		**1 818** 🙂 1 833	**1 742** 🙂 1 751

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 🙂 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.

7 Középfokú felvételi eljárás (KIFIR) – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	a 2025/2026. tanévben lefolytatott felvételi eljárás	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, az eljárás lezárása utáni adat

A középfokú iskolák felvételi eljárásának eredménye tanulmányi területenként: a meghirdetett férőhelyek, a jelentkezések (összesen és első helyen megjelölve) és a felvett tanulók száma. Egy tanuló több tanulmányi területre is jelentkezhet, ezért a jelentkezések száma nem a jelentkezők száma.

Kód	Telephely	Tanulmányi terület	Meghirdetett férőhely	Jelentkezés	Első helyes jelentkezés	Felvett tanuló
0402	1	gimnázium, 4 évfolyam – emelt óraszámú angol nyelv	13	127	5	7
0403	1	gimnázium, 4 évfolyam – emelt óraszámú matematika	14	66	7	7
0404	1	gimnázium, 4 évfolyam – emelt óraszámú holland nyelv	12	25	1	2
0405	1	gimnázium, 4 évfolyam – emelt óraszámú digitális kultúra, dráma, magyar nyelv és irodalom	12	55	2	4
0406	1	gimnázium, 4 évfolyam – emelt óraszámú természettudomány	8	47	9	8
0801	1	gimnázium, 8 évfolyam	13	92	18	13
0802	1	gimnázium, 8 évfolyam – emelt óraszámú angol nyelv	25	81	19	16
0803	1	gimnázium, 8 évfolyam – emelt óraszámú matematika	12	76	6	12
Összesen			**109**	**569**	**67**	**69**

8 Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	a 2025/2026. tanévi verseny	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a verseny lezárása utáni adat

Az intézmény tanulóinak nevezései, a második fordulóba jutott és a döntőbe jutott nevezések száma. Egy tanuló több versenykategóriában is indulhat, ezért a számok nevezésekre, nem tanulókra vonatkoznak.

Versenykategória	Nevezés	2. fordulóba jutott	Döntős
történelem	12	0	0
földrajz	8	0	0
biológia I. kategória	7	0	0
angol nyelv I. kategória	2	0	0
magyar irodalom	1	0	0
matematika II. kategória	1	0	0
Összesen	**31**	**0**	**0**

9 Érettségi vizsga – 2026. május–június

IDŐPONT, IDŐSZAK	a 2026. május–júniusi vizsgaidőszak	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a vizsgaidőszak lezárása utáni adat

Vizsgázói kör: az adott tanévben az intézményben befejezők. Érettségiző: a vizsgaidőszakban vizsgázó tanulók; bizonyítványt szerzett: aki a vizsgaidőszakban érettségi bizonyítványt szerzett; emelt szinten vizsgázott: aki legalább egy emelt szintű vizsgát 24%-nál jobb eredménnyel tett. A vizsgatárgyankénti átlag a megjelent vizsgázók százalékos eredményének átlaga, szintenként (az elégtelen osztályzatú, 24%-nál magasabb eredmény 24%-kal számít, hogy a sikertelen vizsga ne emelje az átlagot); a tanulók korábbi vizsgaidőszakban letett és a tanulmányok befejezésekor beszámított eredményei külön sorban („közép, beszámított", „emelt, beszámított") szerepelnek. 5 főnél kevesebb vizsgázó esetén a létszám helyén „5 FŐ ALATT" áll, az átlag ilyenkor kevés vizsgázón alapul.

Érettségiző	Bizonyítványt szerzett	Emelt szinten vizsgázott
104	100 (96,2%)	72 (69,2%)

Vizsgatárgyankénti átlageredmény szintenként, a beszámított eredményekkel

Vizsgatárgy	Szint	Vizsgázók	Átlag
angol nyelv	közép	10	66%
angol nyelv	emelt	31	70%
angol nyelv	közép, beszámított	65	88%
angol nyelv	emelt, beszámított	45	81%
biológia	közép	5 FŐ ALATT	61%
biológia	emelt	13	39%
biológia	közép, beszámított	5 FŐ ALATT	63%
digitális kultúra	közép	5	55%

Vizsgatárgy	Szint	Vizsgázók	Átlag
digitális kultúra	emelt	5 FŐ ALATT	86%
digitális kultúra	közép, beszámított	6	60%
digitális kultúra	emelt, beszámított	5 FŐ ALATT	63%
fizika	közép	5 FŐ ALATT	72%
fizika	emelt	5 FŐ ALATT	44%
fizika	közép, beszámított	5 FŐ ALATT	80%
földrajz	közép	6	63%
földrajz	emelt	9	69%
földrajz	közép, beszámított	20	77%
földrajz	emelt, beszámított	5 FŐ ALATT	76%
holland nyelv	közép	5 FŐ ALATT	68%
katolikus hittan	közép	5 FŐ ALATT	92%
kémia	emelt	5	34%
magyar mint idegen nyelv	közép	5 FŐ ALATT	95%
magyar nyelv és irodalom	közép	95	72%
magyar nyelv és irodalom	emelt	8	61%
matematika	közép	94	65%
matematika	emelt	9	60%
mozgóképkultúra és médiaismeret	közép	6	57%
német nyelv	közép	6	66%
német nyelv	emelt	5 FŐ ALATT	71%
német nyelv	közép, beszámított	6	84%
német nyelv	emelt, beszámított	5 FŐ ALATT	81%
református hittan	közép	5 FŐ ALATT	94%
spanyol nyelv	közép	5 FŐ ALATT	84%
spanyol nyelv	emelt	5 FŐ ALATT	62%
spanyol nyelv	emelt, beszámított	5 FŐ ALATT	77%
testnevelés	közép	5 FŐ ALATT	81%
testnevelés	emelt	5 FŐ ALATT	67%
történelem	közép	88	71%
történelem	emelt	15	53%
vizuális kultúra	közép	5 FŐ ALATT	89%
vizuális kultúra	közép, beszámított	5 FŐ ALATT	97%
állampolgári ismeretek	közép	11	91%
ének-zene	közép	5 FŐ ALATT	36%
ének-zene	közép, beszámított	5 FŐ ALATT	36%