

MAGYAR ÖRÖKSÉG-DÍJJAL KITÜNTETETT

**LÓNYAY UTCAI REFORMÁTUS
GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM**



Intézményi önértékelés

Intézkedési terv

2018/2023

Budapest, 2018.

Az intézményi önértékelést követő intézkedési terv

Intézmény neve: Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium

Intézmény OM azonosítója: 034949

Intézményvezető neve: Tóth Csaba Csongor

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2018. szeptember 1.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2023. augusztus 31.

Az intézményi önértékelés célja annak megállapítása, hogy iskolánk hogyan teljesítette a pedagógiai programjában foglaltakat. Az önértékelés átfogó abban az értelemben, hogy a vizsgált hét terület által felméri az intézmény működésének jelenlegi állapotát, és számba veszi az elért eredményeket. Az intézményi önértékelés zárása a kiemelkedő területek meghatározása, és a fejlesztendő területek megvalósítására egy öt évre szóló intézkedési terv elkészítése.

Az intézkedési terv a dokumentumelemzések, a szülőkkel, a pedagógusokkal és az intézményvezetővel készült interjúk és a szülőkkel, a diákokkal és a pedagógusokkal kitöltött kérdőívek, valamint az intézményi értékelés alapján készült.

Kiemelkedő területek (Az intézményi önértékelés eredménye)

1. Pedagógiai folyamatok:

Az intézményi stratégiai és operatív tervek megalkotása a külső és belső partnerek bevonásával történik. Az oktatási környezet változásainak és a jogszabályi változásoknak a beépítése az iskolai dokumentumokba minden tanévben megtörténik a munkaközösségek, a szülői szervezet és a diákönkormányzat részvételével. Az innováció jelen van az intézményi pedagógiai folyamatokban. Ez megjelenik például a digitális osztály létrehozásában és az ehhez szükséges tananyagfejlesztésben, melyek a 2018/2019. tanév feladatai. A kezdeményezője az iskola vezetése volt, a tantestület teljes mértékben támogatta. A pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, szívesen vesznek részt továbbképzéseken, melyek az iskola jövőjét szolgálják.

2. Személyiség és közösségfejlesztés:

Az iskolában magas színvonalú közösségfejlesztő tevékenység folyik, az iskolai rendezvények kiemelkedő fontosságúak, hagyományteremtőek, közösségépítőek. A tanórán kívüli tevékenységek kiegészítik a pedagógiai munkát, fontosak az iskola életében. Az intézményben a támogató, fejlesztő tanulási kultúra jellemző. Köznevelési megállapodás keretében fejlesztő pedagógus segíti a tanulók felzárkóztatását és iskolapszichológus a lelki problémák megoldását, az iskolalelkész pedig a hitben való növekedést. A pedagógusok különböző képességfejlesztő formában támogatják a tanulókat, felkészítik őket a sikeres továbbtanulásra. A pedagógusok, különösen az osztályfőnökök jól ismerik tanítványaik szociális helyzetét, és a segítségre szoruló tanulókra kiemelt figyelmet fordítanak. A Pedagógiai Programban vállalt legfontosabb elvek: a keresztyén értékek: a hit, a haza, a nemzet, a család, a szeretet közös értékei az iskolának.

3. Eredmények:

A tanárok magas szakmai színvonalon végzik a munkájukat. Kiemelkedő az egészséges életmódra nevelés és a sport. Az iskolánk nagy hagyományokkal rendelkező református intézmény, ahol erős a nemzeti identitás, a hagyományok ápolása, a református keresztyén

értékrendre, a hazaszeretetre nevelés, a konzervatív szellemű, a nevelésre nagy hangsúlyt helyező, jó színvonalú oktatás.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

Az iskolánkban jól működő munkaközösségek vannak, az intézményi célok figyelembe vételével önállóan dolgozzák ki a munkatervüket, melyeket beépítünk az éves munkatervbe. A pedagógusok között jó az együttműködés a munkaközösségeken túl is a felmerülő problémák megoldásában. A fenntartó és az intézmény vezetése is támogatja az innovációt a tantestületben.

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

Az intézmény partneri kapcsolatai a Pedagógiai Programban meghatározott célokkal összhangban vannak. Széleskörű külső partneri kapcsolatrendszert működtetünk, rendszeresen részt veszünk a református közéletben. Jó kapcsolatok ápolunk a helyi önkormányzattal is.

6. Az intézményben a pedagógiai munka feltételei

Az intézmény továbbképzési programja a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok megvalósulását segíti. A fenntartó támogatja a pedagógus továbbképzéseket. Az iskolában fontos szerep jut az innovációnak, az intézmény vezetése támogatja a jó ötleteket.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az iskolánk Pedagógiai Programja szervesen illeszkedik az emberi erőforrások minisztere által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakhoz, melyet kiegészítettünk a Magyarországi Református Egyház köznevelési törvényével. A változások követésére és a változtatások beépítésére iskolánk minden tanévben munkacsoportot hoz létre, melynek feladata a Pedagógiai Program módosításának előkészítése.

Az intézkedés neve (Fejleszthető terület)	Az intézkedés célja, feladata	Az intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai	A feladat végrehajtásának módszere és elvárása	A feladat ütemezése és felelőse
<p>1. Pedagógiai folyamatok</p>	<p>A tanulók adottságainak, képességeinek mérésére alkalmas mérési rendszer kialakítása, hatékonyságának növelése.</p>	<p>Minden tanév elején.</p>	<p>Munkaközösségi és nevelőtestületi értekezletek.</p>	<p>Éves munkaterv alapján. Felelősei: munkaközösségvezetők.</p>
	<p>Fejlesztési terv kidolgozása a tanulói teljesítmények fokozására.</p>	<p>Minden tanév elején.</p>	<p>Munkaközösségi és nevelőtestületi értekezletek.</p>	<p>Éves munkaterv alapján. Felelősei: munkaközösségvezetők.</p>
	<p>Az intézményi önértékelés összehangolása az intézmény stratégiai és operatív terveivel.</p>	<p>2023. augusztus 31-ig. Ellenőrzése folyamatos.</p>	<p>Intézményi Önértékelési terv, óralátogatások, megbeszélések.</p>	<p>Éves önértékelési tervek. Felelőse: önértékelési csoport.</p>
<p>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</p>	<p>A diákönkormányzat működésének, közösségépítő szerepének növelése.</p>	<p>Minden tanév elején. Folyamatosan elemezzük.</p>	<p>Párbeszéd a diákönkormányzattal, nevelőtestületi értekezlet.</p>	<p>Félévente. Felelős: diákönkormányzat tanára.</p>
	<p>Az információcsere hatékonyságának növelése a pedagógusok és a diákok, valamint a szülők között.</p>	<p>2018. december 31. Folyamatosan elemezzük, pontosítjuk.</p>	<p>Adatgyűjtés, levelező listák létrehozása. Visszajelzések.</p>	<p>Félévente. Felelős: igazgatóhelyettesek.</p>
	<p>A kiemelt figyelmet érdemlő és a lemaradó tanulókra több figyelmet kell fordítanunk.</p>	<p>Minden tanév elején, félévkor és év végén.</p>	<p>Tantárgycsoportos megbeszélések, értékelések.</p>	<p>Félévente. Felelősök: munkaközösségvezetők.</p>
<p>3. Eredmények</p>	<p>A tanulmányi eredmények növelése, a Pedagógiai Programban megfogalmazott célokhoz való közelítése.</p>	<p>Félév vége, tanév vége. Ellenőrzése folyamatos.</p>	<p>Intézkedési terv. Tanulásmódszertan. Osztálytanítók értekezlete.</p>	<p>Éves munkaterv alapján. Felelős: igazgató, munkaközösségvezetők.</p>
	<p>A mérések gyakoriságának növelése.</p>	<p>Év elején, év végén.</p>	<p>Tantárgyi mérések, tantárgycsoportos megbeszélések.</p>	<p>Munkatervek. Felelősök: munkaközösségvezetők.</p>

	A kompetenciamérésen való jobb eredmény elérése.	Egész tanévben folyamatosan.	Munkaközösségi munkatervekben.	Munkatervek. Felelősök: munkaközösségvezetők.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Az információáramlás javítása, a nevelőtestületen belül működő kommunikáció javítása.	2019. tanév vége Ellenőrzése folyamatos.	Internetes kapcsolattartás. Adatbázisok létrehozása.	Havonta. Felelős: igazgató.
	A belső tudásmegosztás bevezetése, szakmai műhelymunka létrehozása.	2019. tanév vége.	Hospitalások, bemutató órák, megbeszélések.	Havonta. Felelősök: munkaközösségvezetők.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	A külső kapcsolatok megszervezése.	2019. tanév vége. Ellenőrzése folyamatos.	Felelős hozzárendelése. Adatbázis létrehozása.	Félévente. Felelős: igazgató.
6. A pedagógiai munka feltételei	Innováció. Infrastruktúra fejlesztése.	Év vége. Szünetek.	Fenntartói támogatás. Pályázatok.	Tanévenként. Felelős: igazgató.
	A szervezeti kultúra fejlesztése.	Minden tanév elején, félévkor, év végén.	Előadások, továbbképzések.	Éves munkaterv. Felelős: igazgató. Munkatervek.
	Műhelyfoglalkozások kialakítása.	Félévi és év végi értekezletek.	Tantárgycsoportos megbeszélések.	Felelősök: munkaközösségvezetők.
7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	A prioritások, a célok világos megfogalmazása.	Minden tanév elején. Az ellenőrzése folyamatos.	Megbeszélések, értekezletek.	Éves munkatervek. Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők.