

MAGYAR ÖRÖKSÉG-DÍJJAL KITÜNTETETT

LÓNYAY UTCAI REFORMÁTUS
GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM



KOLLÉGIUM MUNKATERVE

2019/2020. tanév

Budapest, 2019.

Jogszabályi háttér

- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 2011. évi CXX. törvény a nemzeti köznevelésről.
- 59/2013 (VII.9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjáról.

Helyzetfeltárás

Tanulói összetétel

A kollégiumi férőhelyeink száma 47 fő. A 2019/2020-es tanévben bentlakó gyermekeink száma 23 fő. (Ez a létszám a szeptember 1-jei adat, a tanév során változni szokott.)

A létszámot figyelembe véve ebben a tanévben 1 kollégiumi csoportot működtetünk.

Kollégiumi csoportok	fiú	leány	Csoportvezető
1 csoport	11	12	Varga Sándor
			Marjai Éva

Személyi feltételek

A nevelőtestület tagjai:

Csoportvezető nevelőtanárok: Marjai Éva, Varga Sándor.

Éjszakai gyermekfelügyelők: Marjai Éva, Varga Sándor.

A kollégiumi nevelés feladatai

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése.
- A tanulási kultúra fejlesztése.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás, pályaorientáció segítése.
- A református hitélet megerősítése.
- Magával szemben igényes, másokkal szemben toleráns magatartás kialakítása.
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése.
- Közösségi értékrend és a normarendszer fejlesztése; pozitív közösségi szokások és minták közvetítése.
- Kulturált életmódra nevelés. Az együttélés szabályainak elsajátíttatása, a társakra való odafigyelés igényének erősítése.
- Az információs és kommunikációs kultúra fejlesztése.

Kiemelt feladatok a 2019/2020. tanévben

- Közösségi szemlélet erősítése.
- A konfliktusok kezelése.
- A Házi rend ismerete és folyamatos betartatása.
- A kollégium kapcsolatrendszerének szélesítése: együttműködés az osztályfőnökkel, a szaktanárokkal, a szülőkkel vagy a gondviselővel.
- A kollégiumi honlap folyamatos frissítése, aktualizálása.
- Felkészítő foglalkozások, csoport és szabadidős tevékenységek látogatása.

A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere

(1. számú táblázat)

- A kollégium biztosítja a tanulók testi – lelki fejlődésének feltételeit: a lakhatást, a tisztálkodást, a fizikai erőnlét fejlesztését, a szociális és érzelmi védőhálót.
- Figyelembe veszi a sajátos tanulói, szülői és iskolai igényeket, az intézményi hagyományokat és szokásokat.
- A diákok napi életének kereteit úgy szervezi, hogy az egyes tevékenységek belső arányai az életkor sajátosságaihoz igazodjanak.
- Biztosítja a kötelező foglalkozások rendszeres, tervezett, csoportos vagy egyéni keretben történő szervezését (2. számú táblázat).

Felkészítő foglalkozások

- Tanulást segítő foglalkozások: rendszeres iskolai felkészülést biztosító, tehetséggondozó, felzárkóztató, sajátos érdeklődésű tanulók foglalkoztatását biztosító foglalkozások, szakkörök.
- Csoportfoglalkozások.
- Tematikus foglalkozások (3. számú táblázat).
- A kollégiumi élethez, a csoport életéhez kapcsolódó feladatok, tevékenységek.

Speciális ismereteket adó foglalkozások

- Egyéni törődést biztosító foglalkozások.
- A szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások.

1. számú táblázat: A kollégiumi tevékenységek, feladatok összefoglaló táblázata

Célok	Feladatok	Eszköz	Eredmény
<p>Az iskolai tanulás eredményes feltételeinek biztosítása, az egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása.</p> <p>Egymás segítségének módszertana</p>	<p>A tanulás módszereinek, technikáinak elsajátítása. Egyénre szabott tanulási módszerek (helyes tanulási szokások, tanulási idő, tantárgyi sorrend megtervezése), nyugodt körülmények biztosítása.</p>	<p>Számítógép használata, egyénre szabott tanulás, módszertani ismeretek, technikák megismerése.</p>	<p>Önálló tanulás, tanulást segítő eszközök használata, ismeretek elsajátítása, alkalmazása.</p>
<p>Az iskolai követelmények teljesítésére való felkészítés, tanórán kívüli tanulást segítő foglalkozásokkal, (tehetséggondozás, felzárkóztatás).</p>	<p>Tevékenységen alapuló ismeretszerzés.</p> <p>Interaktív viselkedési technikák elsajátítása.</p>	<p>Célirányos séták múzeum-látogatások, könyvtári foglalkozások.</p>	<p>Önálló könyvtárhasználat, kézműves technikák elsajátítása, önálló projektek, előadások</p>
<p>A családi nevelés pótlása, nyugodt, biztonságos légkör megteremtése.</p>	<p>Otthonos, kulturált esztétikus környezet megteremtése. A családból hozott értékek megőrzése, fejlesztése.</p> <p>Kapcsolattartás erősítése a szülőkkel, vagy gondviselővel</p>	<p>Fogadó órák, szülői előadások, áhítatok, lelki gyakorlatok</p>	<p>A család mindennapi tevékenységébe bekapcsolható feladatok elsajátítása.</p>

Célok	Feladatok	Eszköz	Eredmény
A gyermekek és fiatalok testi, lelki szociális fejlődésének segítése az életkori sajátosságok figyelembevételével.	Az egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, higiénés szokások megtanítása. Az egészség megőrzéséhez szükséges ismeretek nyújtása.	Biológiatanárokkal és az iskola orvosával való kapcsolatfelvétel.	Egészségnapok szervezése, (a tanulók elméleti és gyakorlati tudásukról adhatnak számot). Plakátkészítés.
Szociális és kulturális hátrányok csökkentése. Minden gyermek jusson el az életkorának megfelelő önkiszolgálás fokára.	Befogadó, pozitív élményeket biztosító szocializációs környezet kialakítása. Kultúra- és tudásközvetítés.	Praktikus ismeretek nyújtása, helyzetgyakorlatok, magyarázat, beszélgetés, tanácsadás.	Életvezetési szemléletváltás: egészséges napirend. Kulturált étkezés elsajátítása, személyi higiénia.
A fiatalok személyiségének, jellemének, önbizalmának, felelősségvállalásának, közösségi szellemiségének megalapozása.	Elfogadó, biztonságos légkör megteremtése. Hagyományaink ápolása. Kollégiumi Házirend megismertetése, elfogadása.	Pozitív értékelés, egymás munkájának értékelése (dicséret, jutalom). Közös foglalkozás együttműködés a csoportban és csoporton kívül.	Szerepjáték, konstrukciós – és szabályjátékok tanulása. Névnap, születésnap megünneplése, versenyek, rendezvények.
A másik ember segítségének, megbecsülésének fontossága. Önmaga és társai másságának elfogadása, (tolerancia-konfliktus kezelés).	Pozitív közösségi szokások, minták közvetítése, szociális készségek fejlesztése. Társas kapcsolatok építése. Életszerű helyzetek teremtése.	Szociális, életviteli és környezeti kompetencia beépítése a sporttevékenységbe. Beszélgető kör, szükség esetén pszichológiai tanácsadás.	Sportrendezvények, kulturális, bemutatók, tanulmányi, versenyek, ösztöndíjak.

Célok	Feladatok	Eszköz	Eredmény
A környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása, környezettel harmonikus életvezetés.	Az élő környezet megismerése, alakítása, az ember alkotta környezet védelme.	Előadás, projekthét, videofilm, kapcsolatépítés környezetvédő civil szervezettel.	Tiszta, higiénikus közvetlen környezet, szobák, közös helyiségek. Szelektív hulladékgyűjtés.
A tanulók esztétikai érzékének, művészeti kultúrájának fejlesztése.	Alkotó helyzetek létrehozása. Az egyéni ízlés alakulásának segítése. (Mi a szép? Miért tetszik?)	Egyszerű dramatikus eszközök készítése. Zenehallgatás, tárlat, kiállítás, múzeumlátogatás, színházi előadás.	Produkciók bemutatása, színpadi előadások. vers- és prózamondó verseny. Alkotóköri munka.
Változatos szabadidős tevékenységek szervezése, az iskolai hagyományrendszerek ápolása.	A gyermekek mozgásigényének kielégítése, manuális foglalkozások tervezése, kulturális programok.	Manuális foglalkozások, iskolán kívüli programok. Ünnepi műsorok, rendezvények.	Labdajátékok, edzések, konditerem használata. Kiállítások, képzőművészeti pályázatok.
A modern európai társadalomhoz való tartozás tudatának erősítése egy erős nemzeti tudat alapján.	Nemzeti, történelmi hagyományaink, nemzeti kultúránk megismerése, a hazaszeretet erősítése.	Kirándulások, ünnepi műsorok, könyvek, filmek, rendezvények, népszokásaink megismerése.	Nemzeti szimbólumaink ismerete, Himnusz, Szózat. Jeles eseményekhez kötődő bemutatók, kiállítások.
Hitélet, reformátusságunk alapjai, azok erősítése	A református elkötelezettség kialakítása, az egyházhoz való tartozás tudatának erősítése.	Áhítatok, bibliaórák, imaórák, csoportos beszélgetések, ünnepi alkalmak.	A Biblián alapuló keresztyén értékrend közvetítése, megtapasztalása a mindennapokban.

2. számú táblázat: A kollégiumi foglalkozások formái, heti órakerete

Csoport	Felkészítő foglalkozások – 14 óra					Szabadidős tevékenység – 10 óra		Összes óraszám
	Iskolai felkészülést biztosító	Korrepetálás	Felzárkóztatás	Tehetség-gondozás	Speciális ismereteket adó felkészítő foglalkozás	Sport – játék manuális foglalkozások	Egyéni törődést biztosító foglalkozások	
1. csoport	8 óra	2 óra	2 óra	1 óra	1 óra	5 óra	5 óra	24 óra

3. számú táblázat: Tematikus csoportfoglalkozások témakörei

Témakör	Tartalmak, tevékenységek
A tanulás tanítása	Tanulást segítő foglalkozások: felzárkóztatás, tehetséggondozás. (tanulási módszerek, ismeretszerzés, könyvtár nyújtotta lehetőségek)
Erkölcsei nevelés, a hitélet erősítése	Bibliaismeret, Áhítatok Az együttélés szabályai. Csoportfoglalkozások
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	Nemzeti ünnepeink, népi kultúránk értékeinek elmélyítése. Néptánc szakkör Kézműves szakkör
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	Tevékeny részvétel a diákönkormányzat munkájában. Hagyományaink ápolása.
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	Értelmi képességeink, érzelmeink, indulataink, belső mozgató erőink. Önismeret fejlesztő játékok Konfliktuskezelő játékok Beszélgető kör
A családi életre nevelés Tudatos gyermekvállalás	A családi élet színtere a családi otthon. Munkamegosztás a családban. Szerep és szituációs játékok. Párkapcsolatok jelentősége. Életmód – életvitel szakkör.

Testi és lelki egészséges életmódra nevelés	Egészséges életmód és életvitel. A sport hatása a lelki egyensúly megerősítésében. Sportszakkörök (kosárlabda, futball, asztalitenisz) Egészségnap szervezése, véradás.
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	Az önkéntes munka felelőssége. Feladatvállalás a kollégiumban. Tisztségviselők rendszerének kiépítése, működtetése.
Fenntarthatóság, környezettudatosság	Közvetlen környezetünk alakítása, védelme. A konyha, a közös helyiségek, a szobák rendbetétele. Környezetvédelmi napok szervezése (Víz napja, Föld napja, Madarak, fák napja). Természetfilmek megtekintése.
Pályaorientáció	Ismerkedés a különböző szakmákkal. Pályaválasztási tanácsadás. Önismereti, személyiségfejlesztő játékok.
Gazdasági és pénzügyi nevelés	Az életkornak megfelelő gazdasági ismeretek nyújtása. A zsebpénz felhasználása. Banki műveletek gyakoroltatása (csekk kitöltése, pénzáttalás). Társasjátékok.
Média tudatosságra nevelés	A számítógép és az online média hatékony felhasználási lehetőségei. Közösségi oldalak veszélyei, játékfüggőség. Internetes ismeretterjesztő oldalak használatának gyakoroltatása. IKT-s eszközök helyes használata.

Az éves munkaterv havi bontásban

Hónap	Megnevezés	Felelős
Szeptember	Beköltözés, elhelyezkedés, adminisztráció Napirend, házirend, egyéb szabályok ismertetése - nevelői előadás Ismerkedés - csoportfoglalkozás szept. 16. hétfő - szülői értekezlet	Marjai Éva Varga Sándor
Október	okt. 3. csütörtök- Aradi vértanúk emléknapja – tablókészítés. okt. 22. kedd - '56-os forradalom – tablókészítés, film.	Marjai Éva Varga Sándor
November	Kulturális program: hangverseny / színház / mozi Pályaválasztási kérdések - vendégek Adventi készülétek: koszorúkészítés - csoportfoglalkozás	Marjai Éva Varga Sándor
December	Advent – áhítatok, felolvasások - csoportfoglalkozás Karácsonyi dekoráció, karácsonyfa, - csoportfoglalkozás Ünnepség, ajándékozás Karácsonyi éneklés, zenélés - csoportfoglalkozás	Marjai Éva Varga Sándor
Január	jan. 22.- A Magyar Kultúra Napja – előadás / múzeum / kulturális esemény látogatása csoportfoglalkozások Pályaválasztási kérdések – vendégek	Marjai Éva Varga Sándor
Február	febr. 3.-szülői értekezlet febr. 25. - Megemlékezés a kommunizmus magyar áldozatairól – tablókészítés, csoportfoglalkozás Látogatás a Terror Házában	Marjai Éva Varga Sándor

Március	március 12. csütörtök - '48-as forradalom és szabadságharc – Petőfi Irodalmi Múzeum látogatása / kulturális esemény csoportfoglalkozások Pályaválasztási kérdések – vendégek	Marjai Éva Varga Sándor
Április	Húsvéti előkészületek: tojásfestés, dekoráció készítés, áhítat, filmnézés április 7. kedd - Költészet Napja – versmondó verseny április 16. csütörtök - megemlékezés a Holokauszt magyarországi áldozatairól – tablókészítés, látogatóközpont Föld Napja – tablókészítés, vetélkedő	Marjai Éva Varga Sándor
Május	REZEM – programlátogatás (pl. Müpa) Környezettudatosság: Természettudományi Múzeum Pályaválasztási kérdések – vendégek	Marjai Éva Varga Sándor
Június	június 4. csütörtök - Nemzeti Összetartozás Napja – fakultatív kirándulás Kollégium takarítása, kiköltözés	Marjai Éva Varga Sándor

A fenti csoportfoglalkozásokon túl a nevelők havonta összeállítják a tematikus és szakköri foglalkozások beosztását. Erről a diákokat a faliújságon tájékoztatják.

A kollégium működése

A kollégiumi szolgáltatásokat vasárnap délutántól péntek délutánig veszik igénybe tanulóink. A harmonikus szülő-gyermek kapcsolat kialakulása, valamint a gyermek biztonságérzetének erősítése érdekében fontosnak tartjuk, hogy bentlakó tanulóink minél több időt töltsenek családjukkal.

Budapest, 2019. augusztus 31.

Készítette:

Kuruczné Domaházi Margit Anna – igazgatóhelyettes,

Marjai Éva nevelőtanár,

Varga Sándor nevelőtanár.