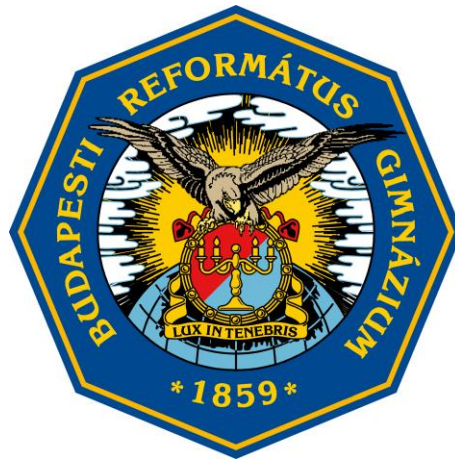


MAGYAR ÖRÖKSÉG-DÍJJAL KITÜNTETETT

**LÓNYAY UTCAI REFORMÁTUS
GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM**



KOLLÉGIUM MUNKATERVE

2017/2018. tanév

Budapest, 2017.

Jogszabályi háttér

- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 2011. évi CXX. törvény a nemzeti köznevelésről.
- 59/2013 (VII.9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjáról.

Helyzetfeltárás

Tanulói összetétel

A kollégiumi férőhelyeink száma 47 fő. A 2017/2018-es tanévben bentlakó gyermekeink száma 28 fő. (Ez a létszám a szeptember 1-jei adat, a tanév során változni szokott.)

A létszámot figyelembe véve ebben a tanévben 1 kollégiumi csoportot működtetünk.

| Kollégiumi csoportok | fiú | leány | Csoportvezető |
|----------------------|-----|-------|-----------------|
| 1 csoport | 9 | 23 | Somogyi Csaba |
| | | | Pozsgai Valéria |

Személyi feltételek

A nevelőtestület tagjai:

Csoportvezető nevelőtanárok: Pozsgai Valéria, Somogyi Csaba

Éjszakai gyermekfelügyelők: Pozsgai Valéria, Somogyi Csaba

A kollégiumi nevelés feladatai

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése.
- A tanulási kultúra fejlesztése.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás, pályaorientáció segítése.
- A református hitélet megerősítése.
- Magával szemben igényes, másokkal szemben toleráns magatartás kialakítása.
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése.
- Közösségi értékrend és a normarendszer fejlesztése; pozitív közösségi szokások és minták közvetítése.
- Kulturált életmódra nevelés. Az együttélés szabályainak elsajátíttatása, a társakra való odafigyelés igényének erősítése.
- Az információs és kommunikációs kultúra fejlesztése.

Kiemelt feladatok a 2017/2018. tanévben

- Közösségi szemlélet erősítése.
- A konfliktusok kezelése.
- A Házi rend ismerete és folyamatos betartatása.
- A kollégium kapcsolatrendszerének szélesítése: együttműködés az osztályfőnökkel, a szaktanárokkal, a szülőkkel vagy a gondviselővel.
- A kollégiumi honlap folyamatos frissítése, aktualizálása.
- Felkészítő foglalkozások, csoport és szabadidős tevékenységek látogatása.

A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere

(1. számú táblázat)

- A kollégium biztosítja a tanulók testi – lelki fejlődésének feltételeit: a lakhatást, a tisztálkodást, a fizikai erőnlét fejlesztését, a szociális és érzelmi védőhálót.
- Figyelembe veszi a sajátos tanulói, szülői és iskolai igényeket, az intézményi hagyományokat és szokásokat.
- A diákok napi életének kereteit úgy szervezi, hogy az egyes tevékenységek belső arányai az életkor sajátosságaihoz igazodjanak.
- Biztosítja a kötelező foglalkozások rendszeres, tervezett, csoportos vagy egyéni keretben történő szervezését (2. számú táblázat).

Felkészítő foglalkozások

- Tanulást segítő foglalkozások: rendszeres iskolai felkészülést biztosító, tehetséggondozó, felzárkóztató, sajátos érdeklődésű tanulók foglalkoztatását biztosító foglalkozások, szakkörök.
- Csoportfoglalkozások.
- Tematikus foglalkozások (3. számú táblázat).
- A kollégiumi élethez, a csoport életéhez kapcsolódó feladatok, tevékenységek.

Speciális ismereteket adó foglalkozások

- Egyéni törődést biztosító foglalkozások.
- A szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások.

1. számú táblázat: A kollégiumi tevékenységek, feladatok összefoglaló táblázata

| Célok | Feladatok | Eszköz | Eredmény |
|--|---|--|--|
| <p>Az iskolai tanulás eredményes feltételeinek biztosítása, az egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása.</p> <p>Egymás segítésének módszertana</p> | <p>A tanulás módszereinek, technikáinak elsajátítása. Egyénre szabott tanulási módszerek (helyes tanulási szokások, tanulási idő, tantárgyi sorrend megtervezése), nyugodt körülmények biztosítása.</p> | <p>Számítógép használata, egyénre szabott tanulás, módszertani ismeretek, technikák megismerése.</p> | <p>Önálló tanulás, tanulást segítő eszközök használata, ismeretek elsajátítása, alkalmazása.</p> |
| <p>Az iskolai követelmények teljesítésére való felkészítés, tanórán kívüli tanulást segítő foglalkozásokkal, (tehetséggondozás, felzárkóztatás).</p> | <p>Tevékenységen alapuló ismeretszerzés. Interaktív viselkedési technikák elsajátítása.</p> | <p>Célirányos séták múzeum-látogatások, könyvtári foglalkozások.</p> | <p>Önálló könyvtárhasználat, kézműves technikák elsajátítása, önálló projektek, előadások</p> |
| <p>A családi nevelés pótlása, nyugodt, biztonságos légkör megteremtése.</p> | <p>Otthonos, kulturált esztétikus környezet megteremtése. A családból hozott értékek megőrzése, fejlesztése. Kapcsolattartás erősítése a szülőkkel, vagy gondviselővel</p> | <p>Fogadó órák, szülői előadások, áhítatok, lelki gyakorlatok</p> | <p>A család mindennapi tevékenységébe bekapcsolható feladatok elsajátítása.</p> |

| Célok | Feladatok | Eszköz | Eredmény |
|---|---|--|--|
| A gyermekek és fiatalok testi, lelki szociális fejlődésének segítése az életkori sajátosságok figyelembevételével. | Az egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, higiénés szokások megtanítása. Az egészség megőrzéséhez szükséges ismeretek nyújtása. | Biológiai tanárokkal és az iskola orvosával való kapcsolatfelvétel. | Egészségnapok szervezése, (a tanulók elméleti és gyakorlati tudásukról adhatnak számot). Plakátkészítés. |
| Szociális és kulturális hátrányok csökkentése. Minden gyermek jusson el az életkorának megfelelő önkiszolgálás fokára. | Befogadó, pozitív élményeket biztosító szocializációs környezet kialakítása. Kultúra - és tudásközvetítés. | Praktikus ismeretek nyújtása, helyzetgyakorlatok, magyarázat, beszélgetés, tanácsadás. | Életvezetési szemléletváltás: egészséges napirend. Kulturált étkezés elsajátítása, személyi higiénia. |
| A fiatalok személyiségének, jellemének, önbizalmának, felelősségvállalásának, közösségi szellemiségének megalapozása. | Elfogadó, biztonságos légkör megteremtése. Hagyományaink ápolása. Kollégiumi Házi rend megismertetése, elfogadása. | Pozitív értékelés, egymás munkájának értékelése (dicséret, jutalom). Közös foglalkozás együttműködés a csoportban és csoporton kívül. | Szerepjáték, konstrukciós – és szabályjátékok tanulása. Névnap, születésnap megünneplése, versenyek, rendezvények. |
| A másik ember segítésének, megbecsülésének fontossága. Önmaga és társai másságának elfogadása, (tolerancia-konfliktus kezelés). | Pozitív közösségi szokások, minták közvetítése, szociális készségek fejlesztése. Társas kapcsolatok építése. Életszerű helyzetek teremtése. | Szociális, életviteli és környezeti kompetencia beépítése a sporttevékenységbe. Beszélgető kör, szükség esetén pszichológiai tanácsadás. | Sportrendezvények, kulturális, bemutatók, tanulmányi, versenyek, ösztöndíjak. |

| Célok | Feladatok | Eszköz | Eredmény |
|--|--|--|--|
| A környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása, környezettel harmonikus életvezetés. | Az élő környezet megismerése, alakítása, az ember alkotta környezet védelme. | Előadás, projekthét, videofilm, kapcsolatépítés környezetvédő civil szervezettel. | Tiszta, higiénikus közvetlen környezet, szobák, közös helyiségek. Szelektív hulladékgyűjtés. |
| A tanulók esztétikai érzékének, művészeti kultúrájának fejlesztése. | Alkotó helyzetek létrehozása. Az egyéni ízlés alakulásának segítése. (Mi a szép? Miért tetszik?) | Egyszerű dramatikus eszközök készítése. Zenehallgatás, tárlat, kiállítás, múzeumlátogatás, színházi előadás. | Produkciók bemutatása, színpadi előadások. vers- és prózamondó verseny. Alkotóköri munka. |
| Változatos szabadidős tevékenységek szervezése, az iskolai hagyományrendszerek ápolása. | A gyermekek mozgásigényének kielégítése, manuális foglalkozások tervezése, kulturális programok. | Manuális foglalkozások, iskolán kívüli programok. Ünnepi műsorok, rendezvények. | Labdajátékok, edzések, konditerem használata. Kiállítások, képzőművészeti pályázatok. |
| A modern európai társadalomhoz való tartozás tudatának erősítése egy erős nemzeti tudat alapján. | Nemzeti, történelmi hagyományaink, nemzeti kultúránk megismerése, a hazaszeretet erősítése. | Kirándulások, ünnepi műsorok, könyvek, filmek, rendezvények, népszokásaink megismerése. | Nemzeti szimbólumaink ismerete, Himnusz, Szózat. Jeles eseményekhez kötődő bemutatók, kiállítások. |
| Hitélet, reformátusságunk alapjai, azok erősítése | A református elkötelezettség kialakítása, az egyházhoz való tartozás tudatának erősítése. | Áhítatok, bibliaórák, imaórák, csoportos beszélgetések, ünnepi alkalmak. | A Biblián alapuló keresztyén értékrend közvetítése, megtapasztalása a mindennapokban. |

2. számú táblázat: A kollégiumi foglalkozások formái, heti órakerete

| Csoportok | Felkészítő foglalkozások – 14 óra | | | | | Szabadidős tevékenység – 10 óra | | Összes óraszám |
|------------------|--|--------------|----------------|-------------------|--|--|---|-----------------------|
| | Iskolai felkészülést biztosító | Korrepetálás | Felzárkóztatás | Tehetség gondozás | Speciális ismereteket adó felkészítő foglalkozás | Sport – játék manuális foglalkozások | Egyéni törődést biztosító foglalkozások | |
| 1. csoport | 8 óra | 2 óra | 2 óra | 1 óra | 1 óra | 5 óra | 5 óra | 24 óra |

3. számú táblázat: Tematikus csoportfoglalkozások témakörei

| Témakör | Tartalmak, tevékenységek |
|---|---|
| A tanulás tanítása | Tanulást segítő foglalkozások: felzárkóztatás, tehetséggondozás. (tanulási módszerek, ismeretszerzés, könyvtár nyújtotta lehetőségek) |
| Erkölcsei nevelés, a hitélet erősítése | Bibliaismeret, Áhítatok Az együttélés szabályai. Csoportfoglalkozások |
| Nemzeti öntudat, hazafias nevelés | Nemzeti ünnepeink, népi kultúránk értékeinek elmélyítése. Néptánc szakkör Kézműves szakkör |
| Állampolgárságra, demokráciára nevelés | Tevékeny részvétel a diákönkormányzat munkájában. Hagyományaink ápolása. |
| Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése | Értelmi képességeink, érzelmeink, indulataink, belső mozgató erőink. Önismeret fejlesztő játékok Konfliktuskezelő játékok Beszélgető kör |
| A családi életre nevelés Tudatos gyermekvállalás | A családi élet színtere a családi otthon. Munkamegosztás a családban. Szerep és szituációs játékok. Párkapcsolatok jelentősége. Életmód – életvitel szakkör. |
| Testi és lelki egészséges életmódra nevelés | Egészséges életmód és életvitel. A sport hatása a lelki egyensúly megerősítésében. Sportszakkörök (kosárlabda, futball, asztalitenisz) Egészségnap szervezése, véradás. |
| Felelősségvállalás másokért, önkéntesség | Az önkéntes munka felelőssége. Feladatvállalás a kollégiumban. Tisztségviselők rendszerének kiépítése, működtetése. |
| Fenntarthatóság, környezettudatosság | Közvetlen környezetünk alakítása, védelme. A konyha, a közös helyiségek, a szobák rendbetétele. Környezetvédelmi napok szervezése (Víz napja, Föld napja, Madarak, fák napja). Természetfilmek megtekintése. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Pályaorientáció | Ismerkedés a különböző szakmákkal. Pályaválasztási tanácsadás. Önismereti, személyiségfejlesztő játékok. |
| Gazdasági és pénzügyi nevelés | Az életkornak megfelelő gazdasági ismeretek nyújtása. A zsebpénz felhasználása. Banki műveletek gyakoroltatása (csekk kitöltése, pénzáttalás). Társasjátékok. |
| Média tudatosságra nevelés | A számítógép és az online média hatékony felhasználási lehetőségei. Közösségi oldalak veszélyei, játékfüggőség. Internetes ismeretterjesztő oldalak használatának gyakoroltatása. IKT-s eszközök helyes használata. |

A féléves munkaterv havi bontásban

| Hónap | Megnevezés | Felelős |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| Szeptember | Beköltözés, elhelyezkedés, adminisztráció Napirend, házirend, egyéb szabályok ismertetése - nevelői előadás Ismerkedés - csoportfoglalkozás Szülői értekezlet | Pozsgai Valéria Somogyi Csaba |
| Október | október 5. csütörtök Szabó Magda nap – film / színházlátogatás Aradi vértanúk – tablókészítés, film okt. 19. csütörtök '56-os forradalom – tablókészítés, meghívott előadó (Komlói Péter / Varga László / Bán Béla) – előadás, beszélgetés Reformáció 500. évforduló – tablókészítés – csoportfoglalkozás film | Pozsgai Valéria Somogyi Csaba |
| November | Kulturális program: hangverseny / színház / mozi Adventi készülétek: koszorúkészítés - csoportfoglalkozás | Pozsgai Valéria Somogyi Csaba |
| December | Advent – áhítatok, felolvasások - csoportfoglalkozás Karácsonyi dekoráció, karácsonyfa, - csoportfoglalkozás süteménykészítés - csoportfoglalkozás Ünnepség, ajándékozás Karácsonyi éneklés, zenélés - csoportfoglalkozás | Pozsgai Valéria Somogyi Csaba |

| | | |
|----------------|---|--------------------------------------|
| Január | január 11. csütörtök: Molnár Ferenc megemlékezés – film / színház A Magyar Kultúra Napja – előadás / múzeum / kulturális esemény látogatása csoporthoz tartozások | Pozsgai Valéria Somogyi Csaba |
| Február | Farsangi Ki Mit Tud - vetélkedő Szülői értekezlet Megemlékezés a kommunizmus magyar áldozatairól – tablókészítés, csoporthoz tartozás február 17. / 24. fakultatív kirándulás Recskre | Pozsgai Valéria Somogyi Csaba |
| Március | március 14. szerda: '48-as forradalom és szabadságharc – Kerepesi temető, Pilvax Kávéház látogatása / kulturális esemény Húsvéti áhítat dekoráció, tojásfestés - csoporthoz tartozások | Pozsgai Valéria Somogyi Csaba |
| Április | Fakultatív kirándulás – tápióbicskei csata április 11. szerda: Költészet Napja – versmondó verseny április 20. Megemlékezés a Holokauszt magyarországi áldozatairól – tablókészítés, meghívott előadó / látogatóközpont Föld Napja – tablókészítés, csoporthoz tartozás | Pozsgai Valéria Somogyi Csaba |
| Május | REZEM – programlátogatás (pl. Műpa) május 12 / 19: Környezettudatosság – vízmű látogatása, kirándulás | Pozsgai Valéria Somogyi Csaba |
| Június | június 2 / 9: Nemzeti Összetartozás napja | Pozsgai Valéria |

| | | |
|--|--|---------------|
| | – fakultatív kirándulás Komárom- Révkomáromba Kollégium takarítása, kiköltözés | Somogyi Csaba |
|--|--|---------------|

A fenti csoportfoglalkozásokon túl a nevelők havonta összeállítják a tematikus és szakköri foglalkozások beosztását. Erről a diákokat a faliújságon tájékoztatják.

A kollégium működése

A kollégiumi szolgáltatásokat vasárnap délutántól péntek délutánig veszik igénybe tanulóink. A harmonikus szülő-gyermek kapcsolat kialakulása, valamint a gyermek biztonságérzetének erősítése érdekében fontosnak tartjuk, hogy bentlakó tanulóink minél több időt töltsenek családjukkal.

Budapest, 2017. augusztus 31.

Készítette:

Kuruczné Domaházi Margit Anna – igazgatóhelyettes,
Pozsgai Valéria nevelőtanár,
Somogyi Csaba nevelőtanár.